

سؤال الأخلاق في الفكر الإسلامي المعاصر: قراءة في بعض النماذج:

دراز، أركون . طه عبد الرحمن

مérie شعبية

جامعة السلطان مولاي سليمان

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بني ملال

المملكة العربية

الملخص:

يسعى هذا المقال إلى إبراز أهمية الأخلاق في تنظيم الوجود الإنساني، وكذا في ازدهار الشعوب ودوم استمرارها، والوقوف على كيفية تناولها لدى المفكرين الإسلاميين المعاصرين قيد الدراسة، ومحاولة الوقوف على حدود الوصل والفصل بين رؤيتهم للأخلاق أو ما يمكن أن نسميه بالنظرية الأخلاقية، ومحاولة الترجيح بينها. يخلص هذا المقال إلى التأكيد على الماهية الأخلاقية للإنسان؛ باعتبارها أحد المقومات الرئيسية في تكوين شخصية المسلم وسموه بنفسه.

فقد حاولت الرؤى الأخلاقية المدرسة محاولة إبراز أهمية الخلق في حل الأزمات المعاصرة؛ لتجاهله حياة التيه والضياع والتمزق واللامعنى الذي أصبح يعاني منه الإنسان الحديث؛ ولعل النظرية الأخلاقية البديلة لطه عبد الرحمن توضح هذا المعنى في أبى صوره من خلال تأكيده على أن الماهية الإنسانية لا العقلانية، وأن الأخلاق تتبع من الفطر، ومن خلال هذه النظرة التجددية للأخلاق، فقد أكد أنها السبيل لمواجهة الأزمات.

الكلمات المفتاحية: سؤال الأخلاق في الفكر الإسلامي المعاصر، النظرية الأخلاقية عند طه عبد الرحمن، الماهية الأخلاقية للإنسان، الأخلاق والأزمات الحضارية، دراز وأركون في الفكر الأخلاقي.

مقدمة:

تعد علاقة الإنسان بالأخلاق أشبه بعلاقة الروح بالجسد ، فلا يمكن تصور الإنسان بدون أخلاق تنظم سلوكه وتصرفاته بعض النظر عن طبيعتها، فهي ملزمة لوجوده ، لذلك نجدنا من بين الحقول الفلسفية الأكثر اهتماما بالنظر إلى موقعها في تنظيم الوجود الإنساني ، وإلى موضوعها الذي هو الفعل، فهي حد التمايز بين الحياة البهيمية والحياة الإنسانية ، وعلى هذا الأساس يكون الإنسان هو الكائن الأخلاقي الوحيد الذي لا يشاركه في هذا الأمر مشارك على الأقل في الفضاء الذي تعطيه الشمس، وذلك بما يتميز به من خصائص التكريم وجوهرها العقل، ولذلك أجمع كثير من الفلاسفة والعلماء على توكيده هذا الأمر، جاعلين من الأخلاقية ماهية إنسانية ، بل وتبليغ عند البعض منهم الماهية الأساسية حتى يكون العقل تحت إمرتها وتصرفها .

فهذا الماوردي يؤكّد على أن العقل ليس جوهراً مكتفياً بذاته وطاقة للنظر المجرد ، وعليه حدد وظيفته حتى جعله ينزل: "منزلة تعرف به حقائق الأمور ويفصل بين الحسنات والسيئات"¹، وأما الراغب الأصفهاني فقد أدرك الصلات التلازمية بين الإنسانية والعقلانية والأخلاقية، إذ بمحنة الخواص الثلاث تكون منزلة الإنسان هي أفضل المنازل وذلك: "بالعلم الحق والعمل المحكم"²، وأن الناس يتفضلون في الدرجات بما "يعرفون ويعملون من العلوم والأعمال الحسنة"³، وعلى نهجهم سار الفيلسوف المغربي طه عبد الرحمن ، حيث أكد أن ماهية الإنسان تتحدد بالأخلاقية وليس بالعقلانية.

كما تتمثل الأخلاق الجانب الروحي والمعنوي في الحضارة الإسلامية، والجواهر والأساس الذي تقوم عليه أي حضارة كيف ما كانت فهي التي تضمن سربقاء وصمود الشعوب عبر التاريخ والأجيال، فإذا اختفى هذا الجانب يوماً أذن بزوال الدفء المعنوي للإنسان الذي هو روح الحياة والوجود، فيصير بذلك جاهلاً بحقيقة وجوده فضلاً عن حقيقة نفسه.

ورغم هذه الأهمية لم تحظ الأخلاق باهتمام كبير سواء في الحضارات السابقة أو المعاصرة، ويشهد على ذلك علماء الغرب ومفكريهم، فيقول أحد الكتاب الإنجليز: "إن الحضارة الحديثة ليس فيها توازن بين القوة والأخلاق: فالأخلاق متاخرة جداً عن العلم، فقد منحتنا العلوم الطبيعية قوة هائلة ، ولكننا نستخدمها بعقل الأطفال والوحوش...فالانحطاط هو خطأ الإنسان في فهم حقيقة مكانته في الكون ، وفي إنكاره عالم القيم، الذي يشمل قيم الخير والحق والجمال"⁴، ويقول ألكسيس كاريل: "في المدينة الفاضلة قلماً نشاهد أفراداً يتبعون مثلاً أخلاقياً، مع أن مجال الأخلاق يفوق العلم والفن من حيث أنه أساس الحضارة"⁵، والحقيقة أن جانب الأخلاق لم يوف حقه إلا في حضارة المسلمين التي قامت في الأساس على القيم والأخلاق، وبعث رسولها خاصة ليتسم مكارم الأخلاق ويكملها.

كما نلاحظ غياب سؤال الأخلاق في الفكر العربي الإسلامي المعاصر بسبب غياب المشروع السياسي النهضوي لهذا الفكر، إضافة إلى افتقار الإنسان في الفضاء المركزي بما يؤديه إلى وعي حضاري مدني، فيتناولنا السؤال عن العقل الأخلاقي العربي في راهنه الذي يميزه تمزق القيم. إذن فالأزمة التي أصبح يعني منها الإنسان الآن أزمة خلقية بامتياز، والسياق العالمي الذي تمر منه

- أدب الدنيا والدين "الماوردي" (ص 3).¹

- "الذرعة إلى مكارم الشريعة" الأصفهاني (ص 94).²

- "نفس المرجع" (ص 95).³

- "نقاً عن الأخلاق والقيم في الحضارة الإسلامية" راغب السرجاني (ص 9).⁴

- "الإنسان ذلك الجھول" (ص 351).⁵

الإنسانية اليوم يتميز عن أي وقت مضى بشعور الإنسان الحديث بالتشرد، والتهي وفقد المعنى، بسبب **عدم الإيمان** باليقينيات، والملطقات التي تزود الإنسان بالرجاء.

إذ تحول الإنسان، منذ بداية العصور الحديثة من عابد للإله يمدحه بمدد التواصل الروحاني، والمقصدية الأخلاقية، إلى عابد لذاته ولمصالحة، كما شهد هذا الإنسان تنميطاً واضحاً لحياته وفق النظام العقلي الذي فرضه النمط المعرفي الحديث، وفي ظل هذا السياق لا تستغرب إن وجدنا من أبناء الحادثة الغربية من يدعوا صراحة إلى ضرورة العودة إلى الأخلاق من أجل **إنقاذ الإنسانية** مما تعيش فيه من تدهور أخلاقي وانحطاط سلوكي.

وقد قسم البحث إلى خمسة محاور:

المحور الأول: الأخلاق بين المفهوم والأهمية:

المحور الثاني: الفكر الإسلامي المعاصر: المفهوم، الخصائص، و مجالات الاشتغال:

المحور الثالث: النظرية الأخلاقية بين عبد الله دراز، محمد أركون و طه عبد الرحمن:

المحور الرابع: حدود الوصول والفصل بين منظور المفكرين الثلاثة في الأخلاق:

المحور الخامس: الترجيح بين النظريات الأخلاقية الثلاث:

وختتم البحث بخاتمة موجزة لأهم النتائج المتوصل إليها:

وفيمما يلي إيراد لأهم الأفكار المتضمنة في البحث بشكل مقتضب:

المحور الأول: الأخلاق بين المفهوم والأهمية:

تعد الأخلاق من أكثر الحقول أهمية بالنظر إلى موقعها في تنظيم الوجود الإنساني، ويرتكز مفهومها اللغوي من خلال تفحص المعاجم إلى ثلاثة معانٍ أساسية:

الأول: الدلالة على الصفات الطبيعية في خلقة الإنسان الفطرية على هيئة مستقيمة متناسقة.

الثاني: الدلالة على الصفات التي اكتسبت وأصبحت كأنها خلقت مع طبيعته.

الثالث: الدلالة على جانبين للأخلاق: أحدهما نفسيٌّ باطيءٌ، والآخر سلوكيٌّ ظاهريٌّ.

وأما الأخلاق اصطلاحاً فتشير إلى ثلات دلالات كبيرة:

. علم الخير والشر: عرف محمد عبد الله دراز الأخلاق بقوله: الخلق هو قوة راسخة في الارادة تنزع بها إلى اختيار ما هو خير وصلاح(ان كان الخلق حميداً)، او إلى اختيار ما هو شر وجور (ان كان الخلق ذمياً) 1.

. علم الإنسان: تعريف التهناوي للأخلاق بآنها: "ملكة تصدر بها عن النفس، الافعال بسهولة، من غير تقدم، وفكّر وروية، وتتكلف، وغير الراسخ من صفات النفس، كغضب الحليم لا يكون خلقاً" 2.

- "كلمات في مبادئ علم الأخلاق" عبد الله دراز.(ص4).¹

- "كشاف اصطلاحات الفنون" التهناوي(1/762)..²

. علم الواجب أو الواجبات: أن الأخلاق تطلق على التخلق بأخلاق الشريعة، والتأدب بآداب الله التي أدب بها عباده في كتابه فعلاً وتركاً، وهذا المعنى هو المقصود من الأخلاق في اصطلاح القرآن، والسنّة النبوية، ومن الأدلة على ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "البر حسن الخلق"¹، وقول عائشة رضي الله عنها في تفسير قوله تعالى: "وإنك لعلى خلق عظيم"²، فجاء الحق ليمدح نبيه بالعظمة الحلئية، دعوة منه سبحانه للتأسي والإقتداء به عليه السلام.

يقدم لنا القرآن الكريم دستور كامل للأخلاق الإسلامية إما في صورة نصائح وتعاليم، أو في صورة نماذج، وقصص ذات مغزى ودلالة، شأنه شأن السنّة النبوية في ذلك والتي قدمت لنا نموذجاً محسداً للأخلاق الإسلامية، مستمدًا من حياته صلى الله عليه وسلم، في مختلف المواقف التي مر بها.

وما يدل على أهمية الأخلاق ومكانتها، **أهلاً** "تعتبر المقوم الثالث من مقومات الإسلام الأربع وهي: العقيدة، الشرائع، الأخلاق، ثم التشريع، وهذه المقومات الأربع هي التي ينهض عليها وبها المفهوم المتكامل للإسلام، والتراكيز على بعض مقومات الإسلام، وإهمال أو إغفال بعضها الآخر هو الذي ما زال يقف حائلا دون اكتمال الحياة الإسلامية لدى المسلمين، وفي عيون العالم كله"³ باعتبارها وسيلة للنهوض بالأمم وبقاء استمرارها.

المور الثاني: الفكر الإسلامي المعاصر: المفهوم، الخصائص و مجالات الإشتغال:

لم يتشكل مصطلح الفكر الإسلامي إلا حاضرًا وكان غالباً كمصطلح في الدراسات الإسلامية القديمة، فهو مصطلح حديث النشأة، إذ يعود تاريخ ظهوره إلى القرنين الأخيرين نسبياً، بعد أن برزت الحاجة إلى تمييز الفكر الإسلامي عن الفكر الآخر غير الإسلامي، سواء ظهر في بيئه إسلامية أم خارجها.

ولهذا فمن الخطأ الادعاء بأن الفكر الإسلامي هو كل ما نشأ من فكر في دار الإسلام وعلى أرضه، لأن هناك أفكاراً غير إسلامية تحيى في بلاده ولا تمت إليه بصلة.

نجد من أحسن ما عُرف به الفكر الإسلامي، تعريف الدكتور منير شفيق بقوله: "انه ليس مجرد اتجاه فكري في الامة، وإنما هو مشروع حضاري متكامل مطروح لقيادة الامة والتطبيق العملي، وله ارضية ثابتة وعميقة داخل المجتمع نفسه. ولا يجب النظر إليه ك مجرد حركات تحرير او ردود فعل مقاومة احتلال أجنبى، فهو في نفس الوقت، قام على اساس مشروع حضاري عالمي ليطرح نفسه مشروع عقديا -فكريا -سياسيا -اقتصاديا -اجتماعيا -حضاريا -محددا، يحدوه هدف الاصلاح والنهضة، وقد استند الى الاسلام، وقد نفذه على مستوى الامة الاسلامية والعالم".⁴

وقال الدكتور سعيد شبار عن الفكر الإسلامي المعاصر "انه هو الانجاز الفكري المستند الى المرجعية الاسلامية، والتحقق بشرط المعاصرة ، وعندما نقول انجاز ، فالمراد به انه عمل ونتاج جهد بشري قابل للاخذ والرد، لكن مرجعية هذا الفكر العامة التي يبتغي ان تحدد اطاره النظري التصورى والمنهجى العملى هي نصوص الاسلام".⁵

.. صحيح مسلم، باب تفسير البر والإثم، ح 4 ص 1980¹

². القلم"(الآية 4)

-"الفكر الأخلاقي في الإسلام". حامد طاهر.(ص 22-23).³

-"الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات" منير شفيق.(ص 16).⁴

⁵. حوارات من أجل الذكرى والذكرة. سعيد شبار.(ص 211210)

أما فيما يتعلق بخصائص الفكر الإسلامي يكاد جل الباحثين يتفقون على أن خصائصه تتدخل وخصائص الإسلام. ولعل أهمها: الثبات، الشمول، التوازن، التطور والواقعية...، هذه الخصائص جعلها السيد قطب عمدة كتابه "خصائص التصور الإسلامي ومقوماته"، وتكلم عليها يوسف القرضاوي بصفتها خصائص عامة للإسلام في كتابه الذي يحمل العنوان نفسه "الخصائص العامة للإسلام"، ومحمد قطب عاجز خاصيتين من هذه الخصائص في كتاب سماه "التطور والثبات في حياة البشر"، وذلك من منظور التصور الإسلامي ، كما تكلم عن هذه الخصائص مهدي فضل الله في كتاب له بعنوان "الشوري طبيعة الحاكمة في الإسلام" ، واستعارها أحد المهتمين بعلم الاقتصاد الإسلامي في كتاب بعنوان "التنمية الاقتصادية في المنهج الإسلامي" ، وفيما يلي عرضها بشكل مختصر:

. الثبات: وخاصية الثبات: "هي التي ضمنت للمجتمع الإسلامي وحدة التماسك منذ قرون ، وضمنت للعقيدة عامل البقاء منذ قرون، وضمنت للاجتهداد عامل التواصل منذ ان بدا".¹

. الشمول: "انه شمول يستوعب الزمن كله، ويستوعب الحياة كلها، ويستوعب كيان الانسان كله".²

. التوازن: وخاصية التوازن في الفكر الإسلامي هي التي يجعله فكر لا يتجه إلى أحد طرفي التقىض فهي التي توازن بين مصادر المعرفة، حتى لا تهمه الفوضى، قال تعالى: " يا اهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله الا الحق"³،

. التطور: " مواكبة تطورات الحياة وفق الضوابط الإسلامية".⁴

. الواقعية: " أي القابلية للتحقق في عالم الواقع، تصورا وتطبيقا".⁵.

وأما بخصوص مجالات اشتغاله، فقد "عُجَّ الفَكِيرُ الْإِسْلَامِيُّ الْمُعَاصِرُ فِي دَاخِلِهِ بِالْغَنِيِّ، وَالخُصُوبَةِ وَالْمُتَوْعِ"⁶، استنادا للنص الإسلامي الأصيل بغية إقامة دولة إسلامية لذلك تعدد مجالات اهتمامه، بداية بمعالجة إشكالية التخلف والانخراط الذي أصاب الأمة، ومواجهة قضايا العصر الراهن وما حملته من تحديات في محاولة لتقديم مشروع حضاري عالمي بديل للحضارة الغربية أو موازي لها، وقد تمسك في علاج هذه المواضيع بالهوية الإسلامية.

المحور الثالث: النظرية الأخلاقية بين عبد الله دراز، محمد أركون وطه عبد الرحمن.

في ظل مسار التنظير الإسلامي في علم الأخلاق الملتبس بصيغة فلسفية حكمت مسار العلوم عموماً، وعلم الأخلاق خصوصا، ظهرت محاولة للبحث عن النظرية الأخلاقية من خلال القرآن مجردة عن التأثير الفلسفى في التنظير، وأبرز هذه المحاولات دراسة المرحوم الدكتور محمد عبد الله دراز (ت 1958م)، والتي عنوانها (دستور الأخلاق في القرآن: دراسة مقارنة للأخلاق النظرية في القرآن). وقد اعتمد رحمه الله في استخلاص هذه النظرية على قسمين: قسم نظري، وقسم عملي.

- "الفكر الإسلامي المعاصر دراسة في التدافع الحضاري" محمد خربوبات.(ص 12).¹

2 - الخصائص العامة للإسلام. القرضاوي. (ص 105)

- "النساء"(الآية 170).³

4 . قضايا التجديد التراكي بتصرف(ص 91)

5 . الفكر الإسلامي المعاصر . محمد خربوبات (ص 12)⁵

6 انظر الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات.منير شقيق.. ومدخل لدراسة الفكر الإسلامي. محمد عقيل. وحوارات من أجل الذكرى والذاكرة. سعيد شبار.

قد جاء القسم النظري في خمسة فصول:

. الإلزام: "اعتبره الأساس الجوهرى والمحور الذى يدور حوله النظام الأخلاقي كله، لأنه إذا انعدم الإلزام انعدمت معه المسئولية"¹.

. المسئولية: ترتبط ارتباطا وثيقا بفكرة الإلزام، فكون الإنسان مسؤولا يعني كونه ملزم بالقيام بشيء ، وهي سمة يستمدها الإنسان من جوهر ذاته²، وتنقسم إلى ثلاثة أنواع: المسئولية الدينية، المسئولية الاجتماعية والمسئولية الأخلاقية، انطلاقا من قوله تعالى: " يا أيها الذين ءامنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون"³.

. الجزاء: يعد الجزاء " هو النتيجة المرتبة على قيام الإنسان بمسؤولياته أو مخالفته لها، وقد ورد الجزاء في القرآن الكريم على ثلاثة أنواع:

الجزاء الأخلاقي:

يتافق مع التفسير النفسي الحالص لتأثيراتنا الأخلاقية مع النصوص الإسلامية، قال عليه السلام : "إذا ساعتك سيئتك، وسرتك حسنتك فأنت مؤمن"⁴.

الجزاء القانوني :

والجزاء المقصود هنا يعني أساسه العقوبة بالمعنى العريض للكلمة الذي يحتوي على السواء الإجراءات "التأديبية" ، والإجراءات العقابية بمعناها الحقيقي "الحدود" .

الجزاء الإلهي: في حين يجعل التوراة السعادة الموعودة في طيبات هذه الدنيا، ويحصرها الإنجيل في الآخرة، نجد القرآن الكريم يضم المفهومين ويوفق بينهما، وزاد الوصف ثراء بإضافة عناصر جديدة.

النية والد الواقع:

إن فكرة النية: "هي الشعور أو الإدراك الذي ينطوي عليه نشاطنا الإرادي، سواءً كان هذا النشاط على وشك التحرك، أم أثناء التحرك ن مع علمنا بأن سعينا هذا يكون من أجل تحقيق واجب نلتزم بأدائه"⁵. فقبول العمل متوقف على تطابق النية معه.

الجهاد:

يتبيّن مما سبق أن الجهود الذي يطالب به القرآن أو يبحث عليه، إنه بداية نشاط أخلاقي وبدني مسخر لخدمة الواجب ومقارنه به، ولا علاقة له بما هو استبدادي، ثم أنه نشاط مستثير ، يضم بنظره واحدة شتى علاقات الفرد سواء مع ربه ،أو مع الناس ، أو مع نفسه.

1- دستور الأخلاق في القرآن الكريم. عبد الله دراز.(ص 17)

2- "دستور الأخلاق في القرآن" دراز (ص 92).

3- "الأنفال" الآية 27).

4- "مستدرك الحكم" ، كتاب الإيمان (حديث رقم 33).

5- "دستور الأخلاق في القرآن" دراز (ص 269).

بعدما طرح الكاتب الأسس النظرية والمبادئ الكلية للأخلاق، أشار إلى البناء الرائع الشامخ الذي يقدمه القرآن الكريم ، عن دستور الأخلاق التطبيقية، أي الأخلاق العملية التي يجد فيها نشاطنا الأخلاقي في جميع ميادين الحياة الطريق المرسوم الواضح ، سواء في سلوكنا الشخصي ، أو في تعاملنا مع الناس ، أو مع الله، وفي ما يلي عرض لأهم هذه الأخلاق:

-الأخلاق الفردية: نجد القرآن يتضمن مجموعة من التوجيهات الأخلاقية العملية الفردية بصيغ مختلفة. قال تعالى: "فاسألو أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون"^١.

-الأخلاق الأسرية: ومنها ما يتعلق بالوالدين، قال تعالى: " وبالوالدين إحسانا"^٢، وما يتعلق بالحياة الزوجية، والإرث..

-الأخلاق الإجتماعية: حيث وردت آيات عديدة تنظم علاقة الناس في ما بينهم، قال تعالى: "يا أيها الذين ءامنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراضٍ منكم"^٣.

-الأخلاق الدولة: تضمن القرآن الكريم آيات متعددة تحدثت عن منفعة الدولة، والعباد في جميع الجوانب، قال تعالى: "إن الله يأمركم أن تودوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل"^٤.

-الأخلاق الدينية: تنظم علاقة الإنسان مع خالقه وتحدد واجباته اتجاهه، قال تعالى: "ولا تقولن لشيء إن فاعل ذلك غدا، إلا أن يشاء الله"^٥.

أما بخصوص النظرية الأخلاقية عند محمد أركون:

فقد حاول استخلاص النظرية الأخلاقية التي وجهت حتى يومنا هذا كل ممارسات الفكر العربي – الإسلامي طيلة تاريخه الطويل، وقد قصد" بالنظرية الأخلاقية القرآنية : "المبادئ المحورية الأخلاقية التي رسخها القرآن، وأن هذه الكلمة معنيان اثنان: ١- يشير لنقد القيمة، كما يبدوا عليه هذا النقد في النص القرآني ذاته، ٢- يدل على نظام القيم المحورية التي رسخها هذا النقد، واقتراحها على : "من ألقى السمع وهو شهيد" ، ليس من أجل الإكتفاء بالتأمل الروحي لها ، بل ليحسبها المؤمن في حياته اليومية^٦.

إن الخطاب القرآني يرسخ شيئاً فشيئاً هرمية تراتبية للقيم أدعوها هنا بالنظرية الأخلاقية القرآنية ، أو بالمحورية القيمية القرآنية ، وقد استخدم الخطاب القرآني العديد من الأساليب الأدبية والبلاغية لرفع بعض القيم ، وخفض بعضها الآخر ، فالقرآن خطاب متجلدر في تاريخ ديناميكي محسوس ، ونقد للقيمة دائماً جدي ، فأكَد على أربعة قيم أساسية يؤدي الترابط والتتشابه الوثيق بينها لبلورة الموربة الأخلاقية القرآنية وتحديدها ، (الإستراتيجية الشاملة التي تهدف في اللحظة نفسها إلى الحط من قيم المجتمع الجاهلي المتواحش) ، من أجل إحلال قيم أخرى محلها ، أي قيم طائفة المؤمنين المنخرطة في التحالف الأبدى مع الله(الميثاق بلغة القرآن) ، وهي: (-أسماء الله الحسنى- الشهادة-الأمة(المؤمنون)-الشرع ، الأمر). وفي ما يلي عرض لأهم ما تضمنته هذه المعايير:

^١- "الأنبياء" (الآية ٧).

^٢- "النساء" (الآية ٣٦).

^٣- "النساء" (الآية ٢٩).

^٤- "النساء" (الآية ٥٨).

^٥- "الكهف" (الآية ٢٣).

^٦- الإسلام والأخلاق والسياسة. محمد أركون (ص 22).

1-أسماء الله الحسنى:

أي "أن تستقبل الله في قلبك كما يصف هو ذاته، وهذا هو الموقف الذي انتصر في نهاية المطاف ضد خط الشيولوجيا النظرية، كخط المعتزلة، وال فلاسفة المتأثرين كثيراً بالفكرة الأفلاطونية عن الواحد الأمثل، المعزول والنقي في بساطته العقلية التأملية، أما إله القرآن فهو الله الحي، الناشر ، المنخرط ، الفاعل في التاريخ، وهو على علاقة دائمة بالخلق والملائكة، أي الفاعل الأول والمهيمن على تاريخ النجاة ، دنيا ، وأخرى" ¹ .

2-الشهادة:

فعمدأ الشهادة، يقوم على تقرير أن الشهادة بمختلف معانيها، " يجعل الإنسان يستعيد فطرته، محصلاً حقيقة هويته ومعنى وجوده، بدءاً بشهادة الإنسان في العالمين: الغبي والمائي التي يقر فيها بوحدانية الله وشهادة الخالق على هذه الشهادة، وانتهاء بالشهادة على الذات والشهادة على الآخرين، فالشيء يكون هو هو متى شهد عليه غيره" ² .

قال تعالى: "إن في ذلك لذكري ملئ كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد"³، بذلك أصبح من واجب أولئك الذي ألقوا السمع، وهم شهداء، أن يقيموا حقوق الله في الأرض عن طريق شهادتهم المتواصلة جيلاً بعد جيل.

3-الأمة:

نجد أن كلمة الأمة ككلمة الإسلام ذاته، لا ينفصلان، حيث شكلت تشكيلة اجتماعية وسياسية واعية بذاتها وحاملة لرسالة دينية تتتجاوز التاريخ وتحترقه، وبذلك نجد أن الأمة تشكل جزءاً لا يتجزء من المحورية الأخلاقية القرآنية ، لأنها تمثل التجسيد التارخي المحسوس للسلطة التي رسخت المنطق القرآني" ⁴ .

4-الأمر أو القانون:

فكملة" قانون هنا أو أمر لا تتعلق فقط بإرادة الله في مجال القانون، وإنما أيضاً بكل ما يخص الوجود البشري في هذا العالم السفلي، وبذلك فالقانون يعبر أولاً عن مقاصد الله وغاياته في مخلوقاته" ⁵ .

إذن يمكن تلخيص مسار المسألة الأخلاقية في الفكر الإسلامي حسب أركون في الشكل التالي: لقد شهد هذا الفكر أوج ازدهاره مع جيل ابن مسكونيه عندما ظهرت صياغات إنسانية، كان كتاب "التهذيب" لمسكونيه أفضل تعبير عنها، في حين انحرف مسار الفكر الأخلاقي الإسلامي عن هذا التوجه، وأصبح دينياً مذهبياً، وعبر عن هذا الإنحراف كل من السنّي ⁶ أبي حامد الغزالى" والشيعي "نصر الدين الطوسي" ⁷، واستمر هذا الوضع إلى العصر الحديث حيث دخل الفكر الأخلاقي في الإسلام مأزقاً لم يخرج منه إلى اليوم.

-"الإسلام الأخلاق والسياسة"(ص 23).¹

-"بؤس الدهرانية" طه عبد الرحمن (ص 14-15).²

³ ق" (الآية 37).

-"نفسه" (ص 29-29).⁴

-"الإسلام الأخلاق والسياسة" أركون (ص 33).⁵

-"ميزان العمل"⁶

-"أخلاق ناصري".⁷

إذن الخلاصة التي يصل إليها أركون أن مأزق الفكر الأخلاقي مأزق تام اليوم، بسبب تضاد عوامل ثلاثة في الوقت نفسه: رؤية غير نقدية للتراث السني والشيعي تميز العقل الإسلامي، وأنظمة سياسية جعلت كل المجال الديني والتشريعي مجرد إدارة خاضعة للإرادات الدكتاتورية، وغرب متجر يتصرف في العالم حسب مصالحه وأهوائه.

طه عبد الرحمن ونظريته الأخلاقية البديلة:

من المحاولات التي أعادت طرح السؤال الأخلاقي في علاقته بالتراث العربي الإسلامي من جهة، والفلسفة الحديثة من جهة أخرى؛ محاولة المفكر المغربي طه عبد الرحمن الذي تميز بالنسقية والتكمالية في بنائه الفلسفية، فهو لم يكتف بالنقاش والتبنيد في معالجته لقضية الأخلاق بل طرح النموذج المثالي البديل للنظرية الأخلاقية.

لقد طرح طه عبد الرحمن البديل الأخلاقي، غير أن النظرية الأخلاقية الإسلامية التي قصد وضع لبناتها الأولى لم يفرد لها بالتأليف، بل هي مبادئ ومفاهيم وتصورات مبثوثة في ثنايا كتبه وأعماله الفكرية.

إن الأخلاق عند طه عبد الرحمن تمثل: "جملة من المبادئ والقواعد التي يقع بها التمييز بين الخير والشر، وتقويم سلوك الإنسان بتوجيهه إلى فعل الخير وترك الشر".¹.

ويقوم المشروع الفلسفى الأخلاقي البديل لطه عبد الرحمن على مسلمتين اثنتين هما:

1- ماهية الإنسان بين العقلانية والأخلاقية:

فإذا كان الفلاسفة الغربيون وفي مقدمتهم أرسطو، وكانط، وديكارت، ينظرون إلى الإنسان نظرة عقلانية، وأن جوهر الإنسان هو العقل، فإن طه عبد الرحمن ينظر إلى هذه المسألة نظرة مختلفة، تتمثل في أن جوهر الإنسان، "الأخلاقية"، وليس "العقلانية"، "فأخلاق الإنسان هي قصته التي تحدد هويته".² بل إن "ضرورة التخلق للإنسان كضرورة خلقه، سواء بسواء فلا إنسان بغير أخلاقية".³.

2- مسلمة الصفة الأخلاقية للدين:

إن القيمة الخلقية عند طه عبد الرحمن "ليست مصاحبة للخبر الديني فحسب، بل هي متفرعة عليه، فلو لا هذا الخبر الخاص، لما كانت هناك ثمة قيمة خلقية"⁴، وذلك يقتضي أنه لا أخلاق بغير دين⁵، وعلى هذا فالوحى الإلهي المنزل، و"الحقيقة الدينية" هي المصدر الأصلي للأخلاق.

إن "أسباب الأخلاق موصولة بأسباب الدين، حتى إنه لا حدود بينية مرسومة بينهما ، وهما حقيقة نرى الفلسفة بين مقرها ومنكرها ومتعدد فيها ، لا لشيء إلا لكون حقيقة الدين أعجزت العقول ، فافتقر الناس فيها بين مؤمن بها وجاحد لها وشك فيها...، وقد جعلنا من هذا الجمع بين الأخلاق والدين أصل الأصول التي بنينا عليه مساهمتنا النقدية للحداثة الغربية".⁶

¹- العمل الديني وتجديد العقل" طه عبد الرحمن (ص 105-106).

²- "سؤال الأخلاق" طه عبد الرحمن. (ص 157).

³- "نفسه"(ص 55).

⁴- "سؤال الأخلاق" طه عبد الرحمن (ص 49).

⁵- نفسه (ص 148).

⁶- "حوارات من أجل الذكرى والذاكرة" سعيد شبار (ص 169-170).

أما في ما يتعلق بأركان النظرية الأخلاقية الإسلامية:

1. الميثاق الأول والأخلاق الكونية: و"مضمون هذا الإتفاق أن ما يدركه الأول، (العقل)، هو نفسه ما يقره الثاني(الشرع)"¹.

وتتجلى الكونية في الميثاق الذي أخذه الحق سبحانه من العقلاه وعقولهم مصداقاً لقوله تعالى: "إِذَا أَخْذَ رِبَّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذَرِيتُهُمْ وَأَشَهَدُهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَلْسُتْ بِرِبِّكُمْ قَالُوا بَلِّي"².

2- شق الصدر والأخلاق العميقة: وقد يرى ذلك الحادثة التي صلح بها قلب الإنسان النموذجي، واستحق أن يكون صاحب الخلق العظيم، على أساس أن القلب هو مصدر الصلاح والفساد، بحيث إذا صلح، صلح سائر الجسد، وإذا فسد، فسد سائر الجسد، حيث يرمز القلب في الممارسة الإسلامية إلى ذات كامنة في الإنسان تعبير عن حقيقة وتصدر عنها، كل أفعاله بحيث إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الإنسان كله"³.

3- تحويل القبلة والأخلاق الحركية: دلالات، أن أخلاق النظرية الإسلامية تبني الإنسان بقيم ومعانٍ تخرجه من الضيق إلى أفق العالم الواسع دلالة ومحيطاً ومجتمعها، فيندفع مع الحياة متقلباً مع أطوارها المختلفة.

الخور الرابع: حدود الوصل والفصل بين النظريات الأخلاقية:

1. مقارنة تحليلية عامة:

أ- بالنسبة للسياق العام:

كان الباعث لعبد الله دراز على تأليف كتابه "دستور الأخلاق"، هو الهوة العميقة في كتب منظري الأخلاق وافتقار المكتبة الإسلامية إلى مصنف يجلّي حقيقة الشريعة الأخلاقية في القرآن الكريم وبيان سموها على باقي النظريات الفلسفية، فسعى لاستخراج النظرية الأخلاقية بشقيها النظري والعملي.

وأما بالنسبة لحمد أركون فقد كتب كتابه في إطار تفاعله مع ندوة حول "الإسلام الأخلاق والسياسة"، حيث: "لاحظ غياب التداخل بين المحورية الأخلاقية القرآنية، والمحورية الأخلاقية الخاصة بالعقل النبدي في الكتابات"⁴، كما كان هدفه فتح آفاق وامكانات جديدة للبحث والتغيير في الفكر العربي الإسلامي حسب رأيه.

في حين كان سبب وسياق ظهور كتاب الفيلسوف طه عبد الرحمن: "وضع نظرية أخلاقية إسلامية... تتصدى للتحديات الأخلاقية لهذه الحضارة بما لم تفلح به نظائرها من النظريات الأخلاقية غير الإسلامية أو غير الدينية"⁵.

ثم "طلب أخلاقيات تتأى عن السطح الذي وقفت عنده الحادثة أخلاقية عميقة تغوص في أعماق الحياة وأعمق الإنسان"⁶.

¹-نفسه.

²- "الأعراف" (آلية 172).

³- "سؤال الأخلاق". طه عبد الرحمن (ص 160).

⁴- "الإسلام الأخلاق والسياسة" محمد أركون (ص 22).

⁵- "سؤال الأخلاق" طه عبد الرحمن (ص 171).

⁶- "سؤال الأخلاق" طه عبد الرحمن (ص 26).

بـ من حيث المنهج:

اعتمد عبد دراز الله منهجا نقديا مقارنا فقارن نظريات إسلامية بأخرى غربية مفككا وبنريا لمقولات جديدة ذات أصل قرآن متوصلا في ذلك بمصطلحات غربية، مقتضرا على أهم النصوص دون استنساء جميعها، ثم "اعتمد نظام منطقي بدلا من النظام الذي اتبعه الإمام الغزالي" نظام السور.

أما محمد أركون فقد وظف أيضا المنهج النقدي حيث عاب على أغلب الكتاب "غياب التداخل بين المحورية الأخلاقية القرانية والمحورية الخاصة بالعقل النقدي".¹

ونفس المنهج نجده عند طه عبد الرحمن الذي انتقد مختلف المقولات الأخلاقية انطلاقا من اليونان، ثم بعد ذلك اعتمد منهجه محاكاة علم التصوف بفتح مصطلحات جديدة لبناء نظرية أخلاقية بديلة تصلح ما فسد في الإنسانية.

جـ من حيث المبادئ والأسس التي قامت عليها مختلف النظريات:

+ بالنسبة لعبد الله دراز: فقد طرح النظرية الأخلاقية في جانبها النظري والعملي، وتقوم مبادئ هذه النظرية على خمسة مبادئ: الإلزام، المسؤولية، الجزاء، النية والدوافع، المجهد. ثم تناول بعد ذلك الجانب العملي التطبيقي للأخلاق في القرآن الكريم سواء في تعاملنا مع الناس أو مع الله أو في سلوكنا الشخصي، وأجملها في خمسة أخلاق وهي على التوالي: الأخلاق الفردية، الأخلاق الأسرية، الأخلاق الاجتماعية، أخلاق الدولة، الأخلاق الدينية.

وخلاله ما وصل له دراز من خلال دراسته، أن الأخلاق القرانية أخلاق كاملة وشاملة، ومنظم لجميع مجالات الحياة، سواء في شقها النظري أو العملي، قال تعالى: "ما فرطنا في الكتاب من شيء".²

أما بالنسبة لمحمد أركون فقد حاول استخلاص النظرية الأخلاقية وقصد بها المبادئ المحورية الخلقية التي رسخها القرآن. واستخلص أربعة قيم أساسية يؤدي الترابط بينها لبلورة المحورية الأخلاقية القرانية وهي: أسماء الله الحسنى، الشهادة، الأمة، الأمر أو القانون.

وقد خلص محمد أركون في نظريته حول الأخلاق إلى أن أوجه ازدهارها والإهتمام بها كان مع جيل ابن مسكونيه وغيرهن ثم انحرف مسار هذا الفكر.

أما بالنسبة لطه عبد الرحمن فقبل أن يطرح نظريته الأخلاقية البديلة ومبادئها، انتقد عدة نظريات أخلاقية غربية وعربية، وقد بنى نظريته على ثلاثة مبادئ رئيسية: الميثاق الأول الذي أخذنه الله من العقلاه وعقوهم ومضمونه: "أن ما يدرك بالعقل هو نفسه ما يقره الشرع"³، شق الصدر والأخلاق العميقه: وتدل هذه الحادثة التي تعرض لها صلی الله عليه وسلم على إصلاح قلب الإنسان النموذجي، تحويل القبلة والأخلاق الحركية.

-¹ الإسلام الأخلاق والسياسة"أركون(ص 22).

-² "الأنعام" (الأية 38).

-³ "سؤال الأخلاق" طه عبد الرحمن(ص 157).

2 توجيه إحدى النظريات:

من خلال ما سبق وبناء عليه يمكن القول على أن النظرية الأخلاقية الجديدة بالعناية والاهتمام، هي النظرية الأخلاقية البديلة لطه عبد الرحمن، كونها مشروع ونظرية تقوم على تصور فلسي جيد ومبدع، فهذا التوجه الخلقي الديني الإبداعي الذي اختطفه الفيلسوف طه عبد الرحمن لمساره الفلسفية جعله يتفوق على معاصره من المفكرين العرب الذين جرفتهم سيول الحداثة الغربية، فيتمكن إدراج عمله في إطار إسهام إسلامي مبدع في تأسيس حادثة ذات توجه معنوي بديل عن الحادثة ذات التوجه المادي.

كونه اتجه اتجاهًا مغايراً تماماً، اتجاه يقوم على النقد العقلي الأخلاقي والاجتهاد الإبداعي الخلقي. وساعدته في ذلك اشتغاله بالفلسفة، حيث أكد أن لها دور كبير في نشر الوعي عن طريق الفعل الأخلاقي، وبهذا المعنى فالفيلسوف وحده قادر على إقامة حوار مع كل فعاليات المجتمع، بفضل سعة اطلاعه على المسائل العالقة وقدرته على الحوار، فركز في أبحاثه على الجانب الأخلاقي، وتطرق في مؤلفاته إلى ما يمكن أن يتخرج من مزالف إذا لم تأخذ الأخلاق بعين الاعتبار وتحث على إقامة علاقة حوارية بين الأخلاق ، والفلسفة والعلم¹.

أن ما يميز فلسفة طه عبد الرحمن وبشكل ملفت أنها لا تنشغل بمشكلة الإنسان المسلم فحسب، بل تشغل أيضًا وبقوة بمشكلة الإنسان عموماً، فهي فلسفة ذات بعد كوني تلتقي مع جهود فلاسفة عالميين كبار من أجل الإسهام في إخراج الإنسانية الحديثة من المأساة والمتاعب التي تسبب فيها النموذج الحداثي الغربي المادي الذي أرهق الإنسان وساهم في استيلائه وفقدانه لوجهته.

إضافة إلى أن مشروع طه عبد الرحمن من المشاريع البارزة في الفكر العربي المعاصر الهدف إلى تحقيق حادثة إسلامية مؤصلة. ثم تعبيره عن موقفه بشجاعة وجرأة كبيرة عندما صرخ بالأخلاق الإسلامية في ظل الحصار الذي يفرضه الغرب على الإسلام والمسلمين.

أعاد الاعتبار لسؤال الأخلاق باعتباره البوابة الرئيسية لإعادة إحياء الإنسان بعدما تقاذفه المادية الناتجة عن عمليات العقلنة غير المسددة بالأخلاق.

أنه أعطى الصفة الدينية للأخلاق، أن نظرية طه عبد الرحمن الأخلاقية مبطلة لِمُسْلِمَاتِ النَّظَرِيَاتِ الْأَخْلَاقِيَّةِ غَيْرِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ومبطلة أيضاً لِمُسْلِمَاتِ درج على الأخذ بما بعض علماء المسلمين، كالتفرقـة بين العقل والشرع.

وأن التخلق بالنسبة إليه هو جوهر الإنسان، وماهيته، أي: "أن التخلق عبارة عن الاشتغال الذي يدفع عن الإنسان آفة العمل بمبدأ السيادة، ويجلب له الحكمة في اختيار التقنية والتأييد في استمارتها"².

أنه جعل من الجمع بين الأخلاق والدين أصل الأصول الذي بني عليه مساهمته النقدية للحداثة الغربية، للوصول إلى الجمع بين الحقيقة الدينية، والاجتهاد البشري جمع تكامل وتفاعل لا تناقض.

¹- "مجلة العلوم الإنسانية والإجتماعية" آمال موهوب(العدد30ص137-138).

²- "سؤال الأخلاق" طه عبد الرحمن(ص133).

خلاصة القول أن أهمية نظرية طه عبد الرحمن تتجلى في كونه أراد صياغة نظرية أخلاقية إسلامية ذات طابع ديني؛ حل مختلف الأزمات وفي مقدمتها فصل العلم عن الأخلاق لتسخير العلوم لازدهار الإنسان، وصيانة الخلق لا تدميره.

خاتمة:

توصلت من خلال هذه الدراسة إلى رصد مجموعة من النتائج أهمها ما يلي:

. تشكل الأخلاق المقوم الثالث الأساسي من مقومات الشريعة الإسلامية؛ والتي لا يمكن أن تستقر الحياة بدونها؛ باعتبارها أساس وجود الإنسان وتطوره.

. يشكل الفكر الإسلامي نتاج عمل وجهد بشري يستند على نصوص الشريعة؛ لكن منه المقبول والمردود. وأما بالنسبة لخصائصه فتداخل وخصائص الإسلام لقيامه على نصوصه.

. تعددت مجالات اشتغال الفكر الإسلامي بما فيها قضايا العصر الراهن؛ بغية بناء دولة إسلامية أصلية.

-أن النظرية الأخلاقية الإسلامية عند عبد الله دراز تقوم على خمسة دعائم أساسية وهي: الإلزام، المسؤولية ،الجزاء، النية، والجهد.

-أن الأخلاق القرآنية أخلاق كاملة وشاملة منظمة لجميع مجالات الحياة سواء في شقها النظري أو العملي المنظم لعلاقة الناس سواء في تعاملهم مع الله، أو مع أنفسهم، أو في سلوكهم الشخصي . وهذا ما أتباه عبد الله دراز في نظريته.

-أن الأخلاق القرآنية تكفي نفسها بنفسها.

-اعتبار محمد أركون أن النظرية الأخلاقية القرآنية تشير للمبادئ الموربة الخلقية التي رسخها القرآن.

-تشكل الموربة الأخلاقية القرآنية عند أركون من تفاعل أربعة قيم أساسية وهي: أسماء الله الحسنى، لفظ الشهادة، والأمة، ثم قيمة الأمر أو القانون.

-أن مأزق الفكر الأخلاقي اليوم بسبب تضافر عوامل ثلاثة: رؤية غير نقدية للتراث، أنظمة سياسية ديككتاتورية جعلت المجال الديني والتشريعي خاضع لها، وغرب متخيّر يتصرف تبعاً لمصالحه وأهوائه.

-أن المفكر طه عبد الرحمن استخلص أركان نظريته الأخلاقية انطلاقاً من: الميثاق الأول والأخلاق الكونية، حادثة شق الصدر والأخلاق العميقة، أما الركن الثالث فهو تحويل القبلة والأخلاق الحركية.

-أن الحادثة الغربية تسببت في تمرّق إنسانية الإنسان وقدانه لماهيته وللغایة من وجوده.

-أن المصدر الحقيقي للقيم الخلقية هو الخبر الديني، وأن هذه الأخلاق مبنية في الفطرة.

-أن الأخلاقية هي ما يكون الإنسان به إنساناً لا عقلانياً، وأن الأخلاق القرآنية هي سبيل معالجة الأزمات التي أصبحت تهدد الإنسانية.

-أن نظرة الفيلسوف طه عبد الرحمن للأخلاق كانت نظرة إبداعية تجديدية.

- ضرورة إعادة الإعتبار للأخلاق باعتبارها محرك الأمم والشعوب والضامن لتطورها وبقائها.
- أن هناك فكر فلسفياً أخلاقياً معاصر يحتاج إلى المزيد من الإهتمام للإفاده منه وفتح آفاق جديدة للبحث مقاربة مسائله وقضاياها.
- أنه نظراً لأهمية وضرورة القيم الأخلاقية، تحتاج إلى مزيد من الجهد في هذا المجال مع الحرص على تفعيلها على أرض الواقع لإصلاح المجتمع المغربي خصوصاً، والعري عموماً.

المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم برواية ورش.
- لسان العرب محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويـعـاـلـفـيـقـيـ (المتوفى: 711هـ). الناشر: دار صادر— بيروت. الطبعة: الثالثة - 1414 هـ.
- مقاييس اللغة لأحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين (المتوفى: 395هـ). المحقق: عبد السلام محمد هارون. دار الفكر. عام النشر: 1399هـ. - 1979م.
- التعريفات لعلي بن محمد بن علي الزين الشريفي الجرجاني (المتوفى: 816هـ). المحقق: ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر. دار الكتب العلمية بيروت — لبنان. الطبعة: الأولى 1403هـ. - 1983م.
- أدب الدنيا والدين، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي (المتوفى: 450هـ)، دار مكتبة الحياة، 1986م.
- الإنسان ذلك المجهول، للكسيس كاريل. ترجمة: شفيق أسعد فريد، مكتبة المعارف. بيروت—لبنان.
 - الأخلاق والرهانات الإنسانية لنورة بو حناش، أفريقيا الشرق 2013م.
- الإسلاميات التطبيقية في فكر محمد أركون لشاشو محمد، دار الحامد للنشر والتوزيع الأردن. الطبعة الأولى: 1437هـ- 2016م.
- أعلام الفكر العربي، مدخل إلى خارطة الفكر العربي الراهنة للسيد ولد أباه، الشبكة العربية للأبحاث والنشر ،بيروت—لبنان. الطبعة الثانية: 2013م.
- الإسلام والأخلاق والسياسة محمد أركون، ترجمة هاشم صالح، دار النهضة العربية ،بيروت—لبنان. الطبعة الأولى: 1428هـ- 2007م.
- بؤس الدهرانية ، النقد الإثمني لفصل الأخلاق عن الدين لطه عبد الرحمن . الشبكة العربية للأبحاث والتوزيع.بيروت. الطبعة الثانية: 2014م.
- بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان لمحمد عبد الله دراز. دار القلم. الكويت.
- تجديد المنهج في تقويم التراث لطه عبد الرحمن، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى: 2005م.
- الخصائص العامة للإسلام للقرضاوي . مؤسسة الرسالة. الطبعة الثانية: 1404هـ- 1983م.
- خصائص التصور الإسلامي ومقوماته للسيد قطب. دار الشروق، مصر—القاهرة. طبعة: 1989م.
- دستور الأخلاق في القرآن محمد عبد الله دراز. ترجمة: خالد وادي. تحرير ومراجعة: رامي الجيزاوي، ومحمد أحمد عبد الجيد. مؤسسة إقرأ للنشر والتوزيع والترجمة. الطبعة الأولى: 1436هـ- 2015م.
- دستور الأخلاق في الإسلام محمد عبد الله دراز. ترجمة عبد الصبور شاهين. مؤسسة الرسالة. الطبعة العاشرة: 1418هـ- 1998م.
- سؤال الأخلاق، مساهمة في النقد الأخلاقي للحداثة العربية ،المركز الثقافي العربي. الدار البيضاء المغرب . الطبعة الأولى: 2000م.

- علم الأخلاق الإسلامية مقداد ياجن محمد علي، الناشر: دار عالم الكتب للطباعة والنشر - الرياض. الطبعة: الأولى 1413هـ.- 1992م والطبعة الثانية 1424هـ.- 2003م.
- العلاقة مع الآخر في ضوء الأخلاق القرآنية لمحمد الناصري. دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع بيروت. الطبعة الأولى: 1430هـ-2009م.
- العمل الديني وتجديد العقل لطه عبد الرحمن. المركز الثقافي العربي.
- الفكر الإسلامي المعاصر، دراسة في التدافع الحضاري لمحمد خروبات، سلسلة محاضرات. الطبعة الأولى.
- الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات لمير شفيق. دار البراق للنشر-تونس. الطبعة الثالثة: 1411هـ-1991م.
- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي، محمد عقيل. دار الحديث القاهرة. طبعة: 2004م.
- المستدرك على الصحاحين للحاكم النسابوري. تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا. دار الكتب العلمية. الطبعة الثانية: 1422هـ-2002م.
- قضايا التجديد نحو منهج أصولي لحسن الترابي. معهد البحوث والدراسات الإجتماعية. السودان-الخرطوم. الطبعة الأولى: 1411هـ-1990م.
- كلمات في مبادئ علم الأخلاق لمحمد عبد الله دراز. سنة النشر: 1272هـ-1953م.